




Plan estratégico para padres para la enseñanza presencial y el Programa de Aprendizaje Virtual para el año escolar 2021-2022

Propósito	El Plan estratégico para el año escolar 2021-2022 detalla cómo las Escuelas Públicas del condado de Clayton regresarán al modelo de enseñanza presencial, ofreciendo a la vez el Programa de Aprendizaje Virtual (VLP, por sus siglas en inglés). Nuestros miembros del personal de las Escuelas Públicas del condado de Clayton (CCPS, por sus siglas en inglés) se esforzarán para asegurarse de que todos los estudiantes reciban una enseñanza de alta calidad en un entorno de aprendizaje seguro y protegido.
Modelos de enseñanza simultánea 	<p>Las Escuelas del condado de Clayton garantizarán una enseñanza y un aprendizaje de alta calidad para todos los estudiantes que estén aprendiendo de manera virtual o de manera presencial. Uno de los enfoques principales será asegurarnos de impartir oportunidades de aprendizaje óptimas para acelerar el aprendizaje de los alumnos en el nivel del grado en el que estén. Dichas medidas se guían por los conceptos que representa el acrónimo CLAYTON L.E.A.R.N.S:</p> <ul style="list-style-type: none">• L – Comunidades de aprendizaje• E – Enseñanza efectiva, rigurosa y relevante en cada nivel• A – Enseñanza con base en las evaluaciones y acciones a nivel escolar• R – Tiempo real; Apoyos adecuados para los estudiantes• N – Vínculos con los socios de la comunidad y apoyo para que los padres sean socios en la educación• S – Aprendizaje social y emocional, bienestar mental y prácticas basadas en el trauma <p>Programa de Aprendizaje Virtual (VLP) a nivel de la escuela</p> <ul style="list-style-type: none">• Las Escuelas Públicas del condado de Clayton ofrecen una experiencia de aprendizaje en línea para los estudiantes en los grados K a 12 a través del Programa de Aprendizaje Virtual (VLP, por sus siglas en inglés) a nivel de la escuela.• Los estudiantes en el Programa de Aprendizaje Virtual a nivel de la escuela y aquellos aprendiendo de manera presencial tendrán el mismo horario diario de instrucción.• El VLP a nivel de la escuela empleará un modelo de enseñanza simultánea para brindar una educación de alta calidad para todos los estudiantes. Este modelo de enseñanza requiere que los maestros, desde el salón de clase, enseñen a ambos alumnos, los que aprenden desde el hogar en el programa de aprendizaje virtual y aquellos que aprenden de manera presencial, al mismo tiempo. Este modelo de enseñanza combinada requiere el uso de recursos tecnológicos y una combinación de instrucción sincrónica (en vivo, con el maestro) y asincrónica (aprendizaje estudiantil independiente) por parte de los maestros.• El plazo para entregar la solicitud de inscripción al VLP para el semestre escolar de otoño (de agosto 2021 a diciembre 2021) ha terminado y no se aceptarán más solicitudes a través de www.applyclayton.com.• La solicitud del VLP para el semestre escolar de primavera (de enero 2022 a mayo de 2022) estará disponible a partir de diciembre 2021.• Para obtener más información sobre el Programa de Aprendizaje Virtual a nivel de la escuela, visite el siguiente sitio web: https://tinyurl.com/CCPSVLP <p>Aprendizaje más allá del aula (ELBC)</p> <ul style="list-style-type: none">• Las Escuelas Públicas del condado de Clayton tendrán nueve (9) días de Aprendizaje más allá del aula (ELBC, por sus siglas en inglés). En estos días, que caen viernes, TODOS los estudiantes permanecerán en casa y participarán en el aprendizaje asincrónico. El Departamento de Servicios de Nutrición continuará proveyendo comidas para los estudiantes.• Calendario unificado para el año escolar 2021-2022

Plan estratégico para padres para la enseñanza presencial y el Programa de Aprendizaje Virtual para el año escolar 2021-2022

Horario de los estudiantes

- Todos los estudiantes asistirán a la escuela todos los días, de lunes a viernes, siguiendo el siguiente horario escolar regular:
 - Escuelas primarias, de 7:45 a.m. a 2:15 p.m.
 - Escuelas secundarias, de 8:45 a.m. a 3:45 p.m.
 - Escuelas preparatorias, de 8:20 a.m. a 3:15 p.m.

Materiales escolares

Los estudiantes tendrán que llevar a la escuela los siguientes artículos:

- Mascarilla
- Auriculares
- Computadora Chromebook en su funda, con la batería totalmente cargada
- Lápiz y papel
- Otros materiales que cada maestro considere necesarios

Código de vestimenta y apariencia para los estudiantes:

Se espera que todos los estudiantes se vestan de manera apropiada para asistir a la escuela. La responsabilidad de cumplir con las políticas y los procedimientos de las Escuelas Públicas del condado de Clayton recae principalmente en los estudiantes y en sus padres o tutores. Los maestros y todo el resto del personal de la escuela deben exigir un atuendo aceptable para los alumnos y ayudarlos a entender y desarrollar una apariencia apropiada.

Se requiere que los estudiantes de preescolar (Pre-K) a 8.º usen el uniforme asignado por la escuela para el año escolar 2021-2022.

Todos los estudiantes de 9.º a 12.º se deben vestir apropiadamente y cumplir con la política de vestimenta que se detalla a continuación:

- Se exige el uso de cinturón para evitar la caída de los pantalones
- No se permiten chancletas, chancas de baño, zapatos con ruedas, ni pantuflas
- No se permite llevar la cabeza cubierta por ninguna prenda (con la excepción de gorras, mascaradas o mantillas que se usen por la práctica religiosa del alumno o por razones médicas que se hayan documentado)
- No se permite pantalones estrechos o de tubo (*skinny pants*), ni mallas o *leggings* usados como pantalones
- Los pantalones deben estar perfectamente ceñidos, con cinturón, abotonados o abrochados y sin rasgaduras
- Los pantalones se deberán usar de tal manera que la pretina quede a nivel de la cintura y no más abajo
- Pantalones cortos y faldas no deben quedar por encima de tres (3) pulgadas arriba de la rodilla

Diseño, emblemas y leyenda:

- No se permite ningún diseño, emblema o letra que se refiera o promueva drogas, alcohol, blasfemias, falta de modestia o discriminación racial, étnica o sexual.
- No se permiten gráficos, imágenes o escritura en la ropa, excepto como parte de una insignia y no deben ser más grandes de 4 por 4 pulgadas.
- Los alumnos se deberán quitar los abrigos largos o suéteres que puedan ocultar contrabando, tan pronto como lleguen a la escuela o función escolar.

Plan estratégico para padres para la enseñanza presencial y el Programa de Aprendizaje Virtual para el año escolar 2021-2022

Educación Especial



Learning Knows No Bounds

Horario para alumnos con discapacidades:

- Los estudiantes con discapacidades permanecerán con el horario actual para los programas y apoyos especializados, como se describe en su Programa Educativo Individualizado (IEP, por sus siglas en inglés).
- Los estudiantes en clases de educación especial de tiempo completo (*self-contained*) se pueden mover entre los maestros en el edificio, para poder brindarles a los estudiantes en estos programas especializados un horario regular y constante de enseñanza presencial en comparación con un horario virtual.
- Los estudiantes asignados al Programa de Aprendizaje Virtual en las escuelas primarias y secundarias se inscribirán en los lugares de servicios consolidados, y las cartas o avisos para los padres se enviarán por correo electrónico.

Salones especializados con estudiantes que no usan mascarillas:

- Los salones con estudiantes con un nivel de necesidades alto y que son médicamente frágiles, no requerirán el uso de mascarillas a estudiantes con discapacidades (por ejemplo, autismo [AU], discapacidad intelectual moderada [MOID], disfunción de integración sensorial [SID], discapacidad intelectual profunda [PID]) debido a intolerancia y/o necesidades médicas (incapacidad para quitarse las mascarillas, etc.). Estos salones tendrán letreros adicionales, equipo de protección personal (PPE, por sus siglas en inglés) para el personal y se les requerirá lavarse las manos antes de ingresar a los salones. A los estudiantes con necesidades médicas que soliciten permanecer en el aprendizaje virtual debido a inquietudes médicas que requieran servicios del Programa Educativo Individualizado (IEP, por sus siglas en inglés) directos y a quienes no se les aprobó inscribirse en la Academia de Aprendizaje Virtual (VLA, por sus siglas en inglés), se les pedirá que soliciten los servicios de educación en el hospital o en el hogar. Esto se tomará en consideración durante el seguimiento del IEP del estudiante, conjuntamente con la información de recomendación del médico.

Visitantes a los salones de educación especial (Departamento de Estudiantes Excepcionales [DES]):

- Los padres o el personal que visiten la escuela seguirán las reglas para visitantes del Distrito al pie de la letra. Los visitantes que tengan que llevar a cabo pruebas y/u observaciones externas con fines de evaluación, las programarán con los líderes del Departamento de Estudiantes Excepcionales (DES, por sus siglas en inglés) del Distrito y la administración escolar. El departamento trabajará para completar virtualmente todas las observaciones y visitas. Si se requieren excepciones para realizar las evaluaciones en persona, conforme a los requisitos de la Ley para la Educación de los Individuos con Discapacidades (IDEA, por sus siglas en inglés), se programarán las citas y se incluirán a los líderes del DES y a la administración del edificio, para garantizar que se sigan los protocolos.

Familia de inmigrantes y estudiantes de inglés



[El Centro Internacional](#)

El Centro Internacional está abierto para asistencia presencial en 2260 Old Rex Morrow Road, Morrow, GA, de 8:00 a.m. a 4:00 p.m.. Se prefiere que haga una cita. El personal multilingüe continuará brindando servicios de interpretación virtual hasta nuevo aviso. Los padres que necesiten ayuda en cualquier idioma pueden llamar al 770-473-3232.

[Haga clic aquí](#) para imprimir la tarjeta informativa del Centro Internacional en español

[Haga clic aquí](#) para imprimir la tarjeta informativa del Centro Internacional en vietnamita

[Haga clic aquí](#) para imprimir la tarjeta informativa del Centro Internacional en francés

[Haga clic aquí](#) para imprimir la tarjeta informativa del Centro Internacional en jemer

[Haga clic aquí](#) para imprimir la tarjeta informativa del Centro Internacional en criollo haitiano

[Haga clic aquí](#) para imprimir la tarjeta informativa del Centro Internacional en lao

[Haga clic aquí](#) para imprimir la tarjeta informativa del Centro Internacional en inglés

Plan estratégico para padres para la enseñanza presencial y el Programa de Aprendizaje Virtual para el año escolar 2021-2022

Nutrición escolar



Comidas para los estudiantes presenciales

- El desayuno y el almuerzo estarán disponibles para los estudiantes que asistan a la escuela en un entorno presencial.
- Los directores establecerán el horario de desayuno, almuerzo y merienda para sus escuelas.

Meriendas después de la escuela

- Las meriendas después de la escuela estarán disponibles para los estudiantes inmediatamente al final del día escolar. Las meriendas son gratuitas para todos los estudiantes que participan en un programa de enriquecimiento después de la escuela.

Comidas para el Programa de Aprendizaje Virtual (VLP)

- El desayuno y el almuerzo para los estudiantes inscritos en el Programa de Aprendizaje Virtual (VLP, por sus siglas en inglés) estarán disponibles de lunes a viernes, en las áreas designadas para su recogida.

Las comidas del VLP estarán disponibles para su recogida en **todos** los planteles escolares.

- a. El lugar destinado para recoger las comidas será en la puerta trasera de la cocina de cada escuela.
- b. Se colocarán letreros que dirijan a los automóviles a estos lugares.
- c. *Horario de recogida de comidas para los padres o tutores de *VLP por nivel de grado:
 - Recogida de comida para el desayuno en la escuela primaria: 7:00 a.m. a 8:00 a.m.
 - Recogida de comida para el almuerzo en la escuela primaria: 11:00 a.m. a 12:00 p.m.
 - Recogida de comida para el desayuno en la escuela secundaria: 8:00 a.m. a 9:00 a.m.
 - Recogida de comida para el almuerzo en la escuela secundaria: 12:00 p.m. a 1:00 p.m.
 - Recogida de comida para el desayuno en la escuela preparatoria: 7:40 a.m. a 8:40 a.m.
 - Recogida de comida para el almuerzo en la escuela preparatoria: 12:00 p.m. a 1:00 p.m.

Comidas para el Aprendizaje más allá del aula (ELBC)

El servicio de comidas estará disponible para todos los estudiantes y la entrega a la comunidad se realizará a través de los autobuses escolares durante los nueve (9) días programados en el calendario de Aprendizaje más allá del aula (ELBC, por sus siglas en inglés).

Campus Kids



Enlaces para la inscripción al programa de Campus Kids para antes y después de la escuela:

- [Campus Kids BEFORE School Registration Form Announcement SY22](#)
- [Campus Kids AFTER School Registration Form Announcement SY22](#)

Expectativas de seguridad:

- Proceso electrónico para registrar la salida de estudiante y proceso de inscripción en línea.
- Proporcionar equipo de protección personal (PPE, por sus siglas en inglés) y rutina de limpieza.
- Computadoras portátiles para los coordinadores de sitio (empleados clasificados de escuela primaria) de las Escuelas Públicas del condado de Clayton (CCPS, por sus siglas en inglés).
- Los estudiantes podrán tener tiempo al aire libre siguiendo las reglas de distanciamiento social.
- Los estudiantes no utilizarán el equipo del patio de recreo.
- Los estudiantes se desinfectarán las manos, antes de entrar al edificio.
- Los maestros limpiarán las áreas de alto contacto en la salida diaria de cada estudiante.
- No se permiten a los padres en el edificio durante Campus Kids. El equipo electrónico para registrar la salida del estudiante estará localizado en la entrada principal de la escuela o área designada (localizada en la entrada o salida más cercana).

Plan estratégico para padres para la enseñanza presencial y el Programa de Aprendizaje Virtual para el año escolar 2021-2022

Protocolos de seguridad para las escuelas



Medidas de seguridad en el salón de clases

- Los estudiantes deben tener simulacros de orientación y práctica para todos los procedimientos de seguridad.
- Los estudiantes deben tener asientos asignados en el salón y en todas las demás ubicaciones para poder rastrear contactos de manera eficiente. Los estudiantes deben conocer al compañero que se encuentre a su “izquierda y a su derecha”, para todos los asientos asignados. Los maestros deben mantener copias físicas de los planos de asientos
- El personal y los estudiantes deben tener sus propios recursos, equipos y suministros asignados, según sea posible.
- Los recursos, equipos y suministros se deben desinfectar entre usos, si se comparten.
- El personal y los estudiantes se deben lavar y/o desinfectar las manos con frecuencia.
- Las superficies que se tocan con frecuencia, se deben desinfectar con regularidad.
- Los maestros deben usar plexiglás o distanciamiento físico durante la instrucción en grupos pequeños.
- El personal y los estudiantes deben usar mascarillas cuando no estén comiendo o bebiendo.
- Puede que sea necesario dejar las puertas del salón abiertas con fines de ventilación.




Asegurar que las superficies que se tocan con frecuencia se limpien cada hora durante el día escolar

- Las superficies que se tocan con frecuencia incluyen las mesas, los pomos de puertas, los interruptores de luz, los mostradores, las manijas, los escritorios, los teléfonos, los teclados, los inodoros, los grifos, los lavabos, las sillas, las mesas, etc.
- Las superficies en contacto con los alimentos se deben lavar, enjuagar y desinfectar después de cada uso.
- Las superficies y los objetos en lugares públicos, como los teclados, se deben limpiar y desinfectar antes de cada uso (p. ej. el teclado que usan los maestros para registrar su entrada y salida, el teclado de la cafetería para el desayuno y el almuerzo de los estudiantes, etc.).
- A las escuelas y a los conserjes se les está proporcionando toallas de microfibra reutilizables para mejorar su sistema de limpieza actual.

Se proporcionará el siguiente equipo de protección personal (PPE, por sus siglas en inglés) y se implementarán los protocolos de seguridad:

- Se **requerirá** que los estudiantes y los empleados usen una mascarilla en todos los edificios de las Escuelas Públicas del condado de Clayton (CCPS, por sus siglas en inglés).
- Se fomentará el distanciamiento social de tres (3) pies, cuando sea posible.
- Se llevarán a cabo controles de temperatura para todos los empleados, los estudiantes y los visitantes en todas las instalaciones de CCPS.
- Se proporcionará desinfectante de manos en todos los salones de clase.
- Se proveerán protectores de escritorios en todos los salones de las escuelas primarias, en todos los salones de educación especial de baja incidencia y en todos los salones de las escuelas secundarias y preparatorias, según sea posible.
- Durante todo el día se limpiarán todas las áreas de alto contacto.
- Se requerirán procedimientos de detección de COVID del personal en todas las instalaciones de CCPS.
- Las salas de aislamiento y los equipos de respuesta de COVID permanecerán en todas las escuelas.
- Los conserjes desinfectarán los edificios escolares a diario.

Plan estratégico para padres para la enseñanza presencial y el Programa de Aprendizaje Virtual para el año escolar 2021-2022

<p>Transportación</p> 	<p>Normas y expectativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los autobuses operarán a plena capacidad. • Si un estudiante está enfermo en la parada del autobús y no acompañado por un padre, lo transportaremos a la escuela y lo pondremos al cuidado de los administradores escolares. • Se les requerirá a los estudiantes el uso de mascarillas en el autobús mientras son transportados. • Los estudiantes tendrán asientos asignados. • Los autobuses se limpiarán y se desinfectarán entre cada recorrido. • Los padres podrán utilizar WebQuery para obtener información sobre la ruta y la parada de autobús de los estudiantes. • Pueden producirse retrasos en las rutas debido a la falta de personal. (Los padres podrán obtener información sobre los retrasos de autobuses utilizando el “rastreador de autobús” (“<i>Bus Tracker</i>”) en el sitio web de transportación).
<p>Expectativas de los visitantes</p> 	<p>Normas y expectativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los empleados de CCPS podrán visitar todos los edificios. Se les solicitará que usen mascarilla y que completen los procedimientos de detección de COVID de las CCPS, antes de ingresar al edificio. • Los visitantes podrán visitar las escuelas los primeros dos (2) días de clases. A todos los visitantes se les pedirá que usen una mascarilla y practiquen las pautas o procedimientos de seguridad de COVID-19 del Distrito (p. ej. distanciamiento social, procedimiento de detección de COVID y chequeos de temperatura). • Después del segundo día, los visitantes podrán ingresar a los edificios escolares solo con cita previa y deberán usar una mascarilla y seguir los protocolos de seguridad del Distrito. • Se fomentarán las reuniones virtuales con los padres.
<p>Protocolos de salud</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Todos los estudiantes y el personal utilizarán mascarillas en todo momento. • Se les tomará la temperatura a todos los estudiantes y al personal al entrar a la escuela. • Se fomentará lavarse las manos con frecuencia y habrá disponible desinfectante de manos. <p>Si el personal o los estudiantes se enferman, serán puestos en cuarentena en un área designada (salón de aislamiento) y los estudiantes permanecerán aislados hasta que el padre o tutor los recoja.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La enfermera de la escuela y/u otros técnicos de salud brindarán la atención médica o los primeros auxilios necesarios, según los síntomas que se presenten. • Se notificará inmediatamente al padre o tutor y se le aconsejará que venga rápidamente a la escuela para recoger al estudiante para tratamiento médico adicional. • Los miembros del personal y los estudiantes con COVID-19 confirmada no deben regresar hasta que hayan cumplido con los criterios estatales del Departamento de Salud Pública (DPH, por sus siglas en inglés) para regresar a la escuela. • Aquellos que hayan tenido contacto cercano con una persona diagnosticada con COVID-19 deben permanecer en casa y seguir las indicaciones estatales del DPH, si se presentan síntomas. Si una persona no tiene síntomas, debe seguir las indicaciones estatales apropiadas del DPH para la cuarentena en casa. El técnico de salud ayudará con los próximos pasos.